

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 58.03.01 Востоковедение и африканистика
- 2. Профиль подготовки:** Востоковедные исследования
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** археологии и истории древнего мира
- 6. Составители программы:** Зиньковская Ирина Владимировна, доктор исторических наук, доцент
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом исторического факультета Воронежского государственного университета, протокол № 6 от 24.06.2021, с изменениями от 25.05.2023, протокол № 5
- 8. Учебный год:** 2021-2022 **Семестр(ы)/Триместр(ы):** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение быта и культуры народов мира
- изучение процесса формирования и развития этнических групп, их культурного многообразия, что выступает основой развития у обучающихся способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Задачи учебной дисциплины:

- определить место этнологии в системе других гуманитарных наук (истории, археологии, языкознания)
- освоить систему расселения народов и этносов на мировом пространстве и ее связь с этнологическими процессами
- проследить процесс формирования различных хозяйственно-культурных типов и их связь с физико-географическими участками обитания различных этносов

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является обязательной.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|--|---------|--|--|
| ПК-1 | Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации | ПК-1.1 | Проводит сбор научной информации, необходимый для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации | Знать: основные методы и результаты классификации народов мира Уметь: ориентироваться в географии расселения народов мира, классифицировать народы мира (лингвистическая, антропологическая классификации) Владеть: базовыми знаниями в области материальной культуры народов мира |
| | | ПК-1.3. | Классифицирует, систематизирует и критически оценивает собранную информацию в соответствии с поставленными задачами | |
| | | | | |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 4/144.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|--------------------|--------------|--------------|
| | Всего | По семестрам |

| | | № семестра | № семестра | ... |
|---|------------------------|------------|------------|-----|
| Аудиторные занятия | | 64 | 64 | |
| в том числе: | Лекции | 32 | 32 | |
| | практические | 32 | 32 | |
| | лабораторные | | | |
| | групповые консультации | 8 | 8 | |
| Самостоятельная работа | | 36 | 36 | |
| в том числе: курсовая работа (проект) | | | | |
| Индивидуальные консультации | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен – 2 час.) | | 36 | 36 | |
| Итого: | | 144 | 144 | |

13.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК* |
|------------------|--|---|---|
| 1. Лекции | | | |
| 1.1 | Этнология и социальная антропология в системе научных знаний | 1. Предмет этнологии и социальной антропологии. 2. Место этнологии и социальной антропологии в Системе гуманитарных дисциплин | |
| 1.2 | Источники и методы Исследования | 1. Типы и содержание источников 2. Полевые источники и их виды 3. Письменные источники | |
| 1.3 | История этнологического и антропологического знания | 1. Этнологические и антропологические знания в эпохи античности, средние века. 2. Историко-этнографические обобщения в XVIII в. 3. Мифологическая школа 4. Эволюционизм. Э.Б. Тайлер, Л.Г. Морган, Дж. Фрэзер | |
| 1.4 | Этнология и социальная антропология в России. | 1. Накопление этнографических знаний в России до середины XIX вв. 2. Образование русского географического сообщества и его роль в становлении этнологии в России 3. Вклад русских этнографов и антропологов в мировую науку. Н.Н. Миклухо-Маклай, Штейнберг | |
| 1.5 | Этнос и этничность | 1. Проблема этнических категорий в этнологии и социальной антропологии 2. Теория этноса. Ю. В. Бромлей, 3. Типология этнических общностей. 4. Этнос и язык 5. Понятие «этнические процессы». 6. Этническое самосознание. 7. Понятие «этногенез» | |
| 1.6 | Классификация народов Мира | 1. Географическая классификация народов мира, ее цели 2. Понятие эйкумены, аборигенного, автохтонного, коренного и пришлого населения | |

| | | | |
|------|-----------------------------|---|--|
| | | <p>3. Географические ареалы и историко-этнографические общности</p> <p>4. Классификация народов мира по историко-этнографическим общностям и возможность ее создания</p> <p>5. Классификация народов по типам культуры (в том числе по хозяйственно-культурным типам)</p> <p>6. Этнолингвистическая классификация. Языковые семьи народов мира и изолированные Языки</p> | |
| 1.7 | Народы Австралии и Тасмании | <p>1. Особенности хозяйственной деятельности и материальной культуры.</p> <p>2. Религиозные верования, мифология изобразительное искусство аборигенов Австралии.</p> <p>3. Открытие колонизации Австралии европейцами. Судьбы коренного населения.</p> | |
| 1.8 | Народы Океании | <p>1. Проблемы этногенеза и этнической истории народов Океании.</p> <p>2. Этноязыковой и антропологический состав населения .</p> | |
| 1.9 | Народы Северной Америки | <p>1. Проблема происхождения аборигенного населения Американского континента</p> <p>2. Хозяйственно-культурные типы народов Северной Америки до европейской колонизации.</p> <p>3. Этноязыковой состав населения Северной Америки.</p> <p>4. Хозяйство и культура индейцев северо-западного побережья Северной Америки.</p> <p>8. История колонизации Северной Америки. Судьбы коренного населения.</p> | |
| 1.10 | Народы Латинской Америки. | <p>1. Общая характеристика народов Центральной и Южной Америки. Хозяйственно-культурные типы.</p> <p>2. Этноязыковой состав населения.</p> <p>3. Доколумбовы цивилизации Центральной и Южной Америки.</p> <p>4. Индейский народы Центральной Америки: хозяйство, материальная и духовная культура.</p> <p>5. Индейские народы Анд.</p> <p>6. Огнеземельцы</p> | |
| 1.11 | Народы Африки | <p>1. Историко-этнографическое районирование Африки.</p> <p>2. Этнолингвистический состав населения.</p> <p>3. Антропологический состав населения.</p> <p>4. Этническая история народов Африки. Народы и государства Африки до европейской колонизации.</p> <p>5. Койсанские народы.</p> <p>6. Народы центральной, Восточной,</p> <p>7. Народы Северной и Северо-Восточной Африки.</p> | |
| 1.12 | Народы Западной Азии | <p>1. Этноязыковой состав населения.</p> <p>2. Антропологическая характеристика народов Западной Азии.</p> <p>3. Проблемы этногенеза и этнической истории народов Западной Азии.</p> <p>4. Современные этнические процессы в странах Западной Азии.</p> <p>5. Традиционные занятия народов Западной Азии. Хозяйственно-культурные типы.</p> <p>6. Духовная культура. Религии народов Западной Азии.</p> | |

| | | | |
|------|-----------------------------|---|--|
| 1.13 | Народы Южной Азии | 1. Этнолингвистический состав населения Южной Азии. 2. Антропологический состав населения Южной Азии. 3.Этногенез и этническая история. 4.Современные этнические процессы в странах Южной Азии. Хозяйственно-культурные типы. 5.Религии народов Южной Азии. | |
| 1.14 | Народы Восточной Азии | 1.Этнолингвистический состав населения. Письменность 2. Антропологический состав населения. 3. Этногенез и этническая история. 4. Хозяйственно-культурные типы народов Восточной Азии. 5. Религии народов Восточной Азии. | |
| 1.15 | Народы Российской Федерации | 1.Общая характеристика этнического состава населения России. Национально-государственное устройство РФ. 2. Русские. Численность и расселение. Диалекты и говоры русского языка. Антропологическая характеристика 3. Этнографические группы и субэтнотыпы в составе русского народа. 4. Этногенез и этническая история русского народа. 5. Традиционно-бытовая культура русского крестьянства XIX – начала XX в. 6. Неславянские народы Европейского Севера и Урало-Поволжья. 7. Народы Северного Кавказа. 8. Народы Сибири и Дальнего Востока. | |

2. Практические занятия

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 2.1 | Этнология и социальная антропология в системе научных знаний | 1.Основные научные проблемы и направления исследований этнологии и социальной антропологии. 2.Организация мировой этнологии и социальной Антропологии | |
| 2.2 | Источники и методы Исследования | Методы интерпретации источников | |
| 2.3 | История этнологического и антропологического знания | 1. Этнологические и антропологические знания в эпохи античности, средние века. 2. Историко-этнографические обобщения в XVIII в. 3. Мифологическая школа 4. Эволюционизм. Э.Б. Тайлер, Л.Г. Морган, Дж. Фрэзер | |
| 2.4 | Этнология и социальная антропология в России. | 1. Вклад русских этнографов и антропологов в мировую науку. Н.Н. Миклухо-Маклай, Л.Я. Штейнберг 2. Этнология и социальная антропология в Современной России. | |
| 2.5 | Этнос и этничность | Этнические процессы в социальной системе и социальных отношениях. | |
| 2.6 | Классификация народов Мира | Различные классификации народов мира | |
| 2.7 | Народы Австралии и Тасмании | 1. Особенности хозяйственной деятельности и материальной культуры. 2. Религиозные верования, мифология изобразительное искусство аборигенов Австралии. | |

| | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|--|--|
| | | 3. Открытие колонизации Австралии европейцами. Судьбы коренного населения. | |
| 2.8 | Народы Океании | 1. Культура и быт папуасских народов. 2. Культура и быт меланезийцев. 3. Культура и быт полинезийских и микронезийских народов. | |
| 2.9 | Народы Северной Америки | 1. Особенности хозяйства и культуры эскимосско-алеутских народов. 2. Хозяйство и культура индейцев прерий. 3. Хозяйство и культура индейцев Востока и Юго-Востока Северной Америки. | |
| 2.10 | Народы Латинской Америки. | Испанская и португальская колонизация Центральной и Южной Америки. Современные этнические процессы в странах Латинской Америки. | |
| 2.11 | Народы Африки | Современные этнические процессы в странах Африки | |
| 2.12 | Народы Западной Азии | Духовная культура. Религии народов Западной Азии. | |
| 2.13 | Народы Южной Азии. | 1. Современные этнические процессы в странах Южной Азии. Хозяйственно-культурные типы. 2. Кастовая система. Семья и семейный быт. Брачные обычаи. Формы брака и семьи. | |
| 2.14 | Народы Восточной Азии | 1.Этнолингвистический состав населения. Письменность 2. Антропологический состав населения. 3. Этногенез и этническая история. 4. Хозяйственно-культурные типы народов Восточной Азии. 5. Религии народов Восточной Азии. 6. Социальная организация. Семья и семейный быт. | |
| 2.15 | Народы Российской Федерации | | |
| 3. Лабораторные занятия | | | |
| 3.1 | | | |
| 3.2 | | | |
| | | | |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | |
|-------|--|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |

| | | | | | | |
|----|--|----|----|--|----|-----|
| 1 | Этнология и социальная антропология в системе научных знаний | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 2 | Источники и методы исследования. | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 3 | История этнологического и антропологического знания | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 4 | Этнология и социальная антропология в России. | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 5 | Этнос и этничность. | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 6 | Классификация народов Мира | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 7 | Народы Австралии и Тасмании | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 8 | Народы Океании | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 9 | Народы северной Америки | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 10 | Народы Латинской Америки. | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 11 | Народы Африки | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 12 | Народы Западной Азии | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 13 | Народы Южной Азии. | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 14 | Народы Восточной Азии | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 15 | Народы Российской Федерации | 4 | 4 | | 8 | 16 |
| | Итого: | 32 | 32 | | 36 | 108 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

При изучении дисциплины, студенты берут за основу лекционный материал, который сочетает освещение основных проблем курса с конкретными фактическими данными. На практических занятиях предусмотрено более глубокое изучение источников и литературы путем подготовки докладов, сообщений, которые зачитываются и обсуждаются в ходе занятия. По дисциплине разработан ЭУМК на базе электронного университета ВГУ – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Садохин, А. П. Этнология : учебник для студ. вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки / А.П. Садохин .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Гардарики, 2006 .— 287 с. — (Disciplinae) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-8297-0171-5. |
| 2 | Тавадов, Г. Т. Этнология : учебник / Г. Т. Тавадов .— М. : Проект, 2004 .— 348,[1] с. — Факультет) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-901660-12-9 |
| 3 | Этнология (этнография) : учебник для бакалавров : [учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] / С-Петербург. гос. ун-т; под ред. В.А. Козьмина, В.С. Бузина .— Москва : Юрайт, 2014 .— 579, [1] с. — (Бакалавр. Базовый курс) .— Библиогр.: с. 579-580 .— ISBN 978-5-9916-2978-2. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Бочкарев А. И. Фундаментальные основы этногенеза: учебное пособие / А. И. Бочкарев. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 458 с. |

| | |
|---|--|
| 2 | Дынин В.И. Введение в этнологию (курс лекций) / В.И. Дынин. - Воронеж: ВГУ, 2001. - 260 с. |
| 3 | Основы этнологии: учебное пособие для студ. вузов / Э.Г. Александренков и др.; под ред. В.В. Пименова. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007. - 688 с. |
| 4 | Этнология (этнография): учебник для бакалавров / С-Петербург. гос. ун-т; под ред. В.А. Козьмина, В.С. Бузина. - М.: Юрайт, 2014.- 579 с. |
| 5 | Зиньковская И.В. История отечественной этнографии / И.В. Зиньковская. - Воронеж: ВГУ, 2003. - 151 с. |
| 6 | Садохин А. П. Этнология: учебник для студ. вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки / А.П. Садохин. - М.: Гардарики, 2006. - 287 с. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|---|
| | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.06.2021). |
| | Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.06.2021). |
| | Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2021). |
| | Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2021). |
| | Этнология и социальная антропология на платформе Электронного университета ВГУ URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993 |
| | База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. |
| | ЭБС Юрайт: URL: https://urait.ru/bcode/446577 |
| | Официальный сайт Института этнологии и антропологии РАН: iea-ras.ru |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Зиньковская И. В. Этнология и социальная антропология : учебно-методическое пособие / И. В. Зиньковская – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – 30 с. |
| 2 | Этнология и социальная антропология на платформе Электронного университета ВГУ – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993 |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Этнология и социальная антропология» на платформе электронного университета ВГУ – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5993> При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

мультимедийные средства, интерактивная доска, коллекция слайдов, Зональная библиотека ВГУ.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|----------------|-------------------------------------|---|
| 1. | 1.1. - 1.15 | ПК – 1.1 | | <i>Устный опрос</i> |
| 2. | 2.1- 2.15 | ПК - 1.3 | | |
| Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен | | | | 1 Предмет этнологии. Этнология в системе наук. 2 Организация этнологической науки. 3 Этнографические источники и работа с ними. 4 Полевой этнографический материал. Фольклор. 5 Полевые исследования в этнологии. 6 Сравнительно-исторический метод. 7 Типологический метод. 8 Хозяйственно-культурные типы. 9 Теория этноса. 10.Концепции этноса: дуалистическая, информационная, компонентная, пассионарная. 11.Этнические маркеры. 12.Субэтноты. 13.Суперэтноты. 14.Эндоэтноты и экзоэтноты. 15.Типы этнонимов. 16.Происхождение этнонимов. 17.Языки и диалекты. Языковые и этнические общности. 18.Понятие «расы человека». Расовые признаки. 19.Расовый состав населения мира. 20.Понятие «этногенез». 21.Этногенетические исследования. 22.Эволюционистская школа этнологии. 23.Антропологическая школа этнологии. 24.Диффузионистская школа. 25.Французская социологическая школа. 26.Американская историческая школа. 27.Функционалистская школа. 28.Структуралистская школа. 29.Этнофрейдизм. 30.Американская этнопсихологическая школа. 31.Культурный релятивизм. 32.Неоэволюционизм. 33.Постмодернистская антропология. 34 Советская этнографическая школа. |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение,

основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

Критерии оценки реферата

“Отлично” - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Реферат сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

“Хорошо” - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат сдан вовремя, либо подвергался коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Реферат полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

“Удовлетворительно” - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

“Неудовлетворительно” - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках

направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

Критерии оценки эссе

Эссе оценивается по шкале «зачтено»/«незачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если в эссе написано грамотно, показывает знание автором основных тенденций развития, умение анализировать базовую историческую информацию и делать обоснованные выводы. В эссе присутствуют обязательные элементы:

- вступление;
- постановка проблемы;
- мнение автора по проблеме;
- логическая аргументация, опирающаяся на знания по изучаемой и ранее изученным дисциплинам, факты, историографию;
- заключение.

Ярко выражены черты научного стиля речи.

Оценка «незачтено» ставится, если автор эссе не смог продемонстрировать умение анализировать базовую историческую информацию и делать обоснованные выводы, а также понимание основных тенденций развития. Структура эссе нарушена, аргументация слабая, проблема, поставленная автором не решена. Эссе содержит логические и/или множественные грамматические, синтаксические, лексические ошибки. Стил ь речь существенно отличается от научного.

Критерии оценки тестов

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: доклады

Темы докладов

Тема 1. Предыстория этнографической науки в России

Тема 2. Предыстория этнографической науки в России: век «Великих экспедиций»

Тема 3. Русское географическое общество в 1845-1860 гг.

Тема 4. Русское географическое общество в 1845-1860 гг.

- Тема 5. Русское географическое общество и изучение русского и других восточнославянских народов в 1845-1917 гг.
- Тема 6. Русское географическое общество и изучение русского и других восточнославянских народов в 1845-1917 гг.
- Тема 7. Русское географическое общество в 1860-1917 гг.
- Тема 8. Научные общества (1860 – 1917 гг.)
- Тема 9. Научные общества (1860 – 1917 гг.)
- Тема 10. Этнографические музеи в России (вторая половина XIX - начало XX в.)
- Тема 11. Семейный и общественный быт русских
- Тема 12. Календарная обрядность русских
- Тема 13. Свадебная обрядность русских
- Тема 14. Родильная обрядность русских. Социализация детей и подростков в традиционном обществе
- Тема 15. Погребальная обрядность русских. Смерть, загробный мир и умершие в традиционных представлениях русского народа XIX – XX вв.
- Тема 16. Традиционное русское жилище
- Тема 17. Традиционная русская одежда
- Тема 18. Традиционная русская пища
- Тема 19. Личная гигиена русских
- Тема 20. Русская народная медицина
- Тема 21. Христианские святые в народных представлениях
- Тема 22. Почитание сил природы у русского крестьянства XIX-XX вв.
- Тема 23. Дендро- и зоолатрические культы у русского крестьянства конца XIX–XX вв.
- Тема 24. Народная демонология: лесные, полевые, водяные и болотные духи, русалки
- Тема 25. Народная демонология: домашние и дворовые духи, черти, нечистая сила и клады
- Тема 26. Колдовство в поверьях русского крестьянства XIX-XX вв.
- Тема 27. Магия: любовная, вредоносная (порча), сельскохозяйственная и медицинская, предсказательная (гадание)
- Тема 28. Обереги и их место в русской народной культуре
- Тема 29. Южные русские – этнографическая группа русского народа
- Описание технологии проведения
- Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки реферата

"Отлично" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Реферат сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

"Хорошо" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат сдан вовремя, либо подвергался коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Реферат полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются

незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

"Удовлетворительно" - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы к экзамену

Перечень вопросов к экзамену:

- 1 Предмет этнологии. Этнология в системе наук.
- 2 Организация этнологической науки.
- 3 Этнографические источники и работа с ними.
- 4 Полевой этнографический материал. Фольклор.
- 5 Полевые исследования в этнологии.
- 6 Сравнительно-исторический метод.
- 7 Типологический метод.
- 8 Хозяйственно-культурные типы.
- 9 Теория этноса.
10. Концепции этноса: дуалистическая, информационная, компонентная, пассионарная.
11. Этнические маркеры.
12. Субэтноты.
13. Суперэтноты.
14. Эндоэтнонимы и экзоэтнонимы.
15. Типы этнонимов.
16. Происхождение этнонимов.
17. Языки и диалекты. Языковые и этнические общности.
18. Понятие «расы человека». Расовые признаки.
19. Расовый состав населения мира.
20. Понятие «этногенез».
21. Этногенетические исследования.

- 22.Эволюционистская школа этнологии.
- 23.Антропогеографическая школа этнологии.
- 24.Диффузионистская школа.
- 25.Французская социологическая школа.
- 26.Американская историческая школа.
- 27.Функционалистская школа.
- 28.Структуралистская школа.
- 29.Этнофрейдизм.
- 30.Американская этнопсихологическая школа.
- 31.Культурный релятивизм.
- 32.Неоэволюционизм.
- 33.Постмодернистская антропология.
- 34 Советская этнографическая школа.

Описание технологии проведения

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

ФОС Этнология и социальная антропология

1-1

| Кем была выделена этнология | | | МС |
|--|-----------|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Ампер | | 100 |
| B. | Вольтер | | 0 |
| C. | Ломоносов | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА) | | | |

1-10

| Когда возник синтоизм | | | МС |
|--|--------|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | 8 век | | 100 |
| B. | 9 век | | 0 |
| C. | 7 век | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА) | | | |

1-2

| Кто создал теорию этноса в СССР | | | МС |
|---|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Бромлей | | 100 |
| B. | Сталин | | 0 |
| C. | Токарев | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА) | | | |

1-3

| Когда было создано РГО | | | МС |
|---|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | 1845 | | 100 |
| B. | 1840 | | 0 |
| C. | 1850 | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА) | | | |

1-4

| | | | |
|---|--|--|----|
| Какие методы использовало бюро князя Тенишева | | | МС |
|---|--|--|----|

| Балл по умолчанию: | | | 1 |
|---|---|-------------------------|--------|
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | анкетные опросы | | 100 |
| B. | видеозапись | | 0 |
| C. | включенное наблюдение | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

1-5

| Какой метод использовал Миклухо-Маклай | | | MC |
|---|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | включенное наблюдение | | 100 |
| B. | фото и видео- съемку | | 0 |
| C. | кустовый экспедиционный | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

1-6

| | |
|---|----|
| Назовите мистическое направление ислама | MC |
|---|----|

| Балл по умолчанию: | | | 1 |
|---|---|-------------------------|--------|
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | суфизм | | 100 |
| B. | шаманизм | | 0 |
| C. | тотемизм | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

1-7

| Кто сделал первую хозяйственно-культурную систематизацию | | | MC |
|---|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Л.Г. Морган | | 100 |
| B. | Ф. Энгельс | | 0 |
| C. | К. Маркс | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

1-8

| | | | |
|--------------------------------|--|--|----|
| Когда европейцы открыли Японию | | | MC |
|--------------------------------|--|--|----|

| Балл по умолчанию: | | | 1 |
|---|---|-------------------------|--------|
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | 15 век | | 100 |
| B. | 16 век | | 0 |
| C. | 17 век | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

1-9

| Какой тип сознания закрепился в Японии | | | MC |
|---|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | островной тип | | 100 |
| B. | континентальный тип | | 0 |
| C. | межконтинентальный тип | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

ПК-1.1

| | |
|---|----|
| Каков основной способ формирования этнографических источников | MC |
|---|----|

| Балл по умолчанию: | | | 1 |
|--|---|-------------------------|--------|
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | полевые исследования | | 100 |
| B. | музейные исследования | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

ПК-1.10

| Чем должен сопровождаться рисунок этнографа | | | MC |
|--|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | легендой | | 100 |
| B. | басней | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

ПК-1.11

| Что пишется по итогам полевого исследования | | | MC |
|---|--------|-------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |

| Что пишется по итогам полевого исследования | | | MC |
|--|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | отчет | | 100 |
| B. | акт о проделанной работе | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

ПК-1.12

| Что изучает физическая антропология | | | MC |
|--|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | биологическое развитие человека | | 100 |
| B. | социальное развитие человека | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

ПК-1.13

| | | | |
|--|--|--|----|
| Что является предметом исследования этнографии | | | MC |
|--|--|--|----|

| Балл по умолчанию: | | | 1 |
|--|---|-------------------------|--------|
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | все сферы этничности | | 100 |
| B. | этничность примитивных народов | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

ПК-1.14

| К какому разделу дисциплин относится этнография | | | MC |
|--|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | исторические | | 100 |
| B. | социальные | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

ПК-1.15

| Какое направление исследование в этнографии самое раннее | | | MC |
|--|--------|-------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |

| Какое направление исследование в этнографии самое раннее | | | MC |
|---|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | эволюционизм | | 100 |
| B. | структурализм | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

ПК-1.2

| Может ли фото из альбома быть этнографическим источником | | | MC |
|---|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | да | | 100 |
| B. | нет | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

ПК-1.3

| | | | |
|---|--|--|----|
| Может ли татуировка быть этнографическим источником | | | MC |
|---|--|--|----|

| Балл по умолчанию: | | | 1 |
|--|---|-------------------------|--------|
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | да | | 100 |
| B. | нет | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

ПК-1.4

| Как называется описание этнографического явления на основе суммы фактов | | | MC |
|--|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | дескриптивный подход | | 100 |
| B. | типологический подход | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

ПК-1.5

| Что характеризует типологический подход | | | MC |
|---|--------|-------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |

| | | | |
|---|---|-------------------------|--------|
| Что характеризует типологический подход | | | МС |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | группировка фактов | | 100 |
| B. | описание фактов | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА) | | | |

ПК-1.6

| | | | |
|---|---|-------------------------|--------|
| Что характеризует картографический подход | | | МС |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | составление карт | | 100 |
| B. | описание фактов | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА) | | | |

ПК-1.7

| | |
|--|----|
| К какому методу относятся полевые исследования | МС |
|--|----|

| Балл по умолчанию: | | | 1 |
|--|---|-------------------------|--------|
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | метод непосредственного наблюдения | | 100 |
| B. | метод опосредованного воздействия | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

ПК-1.8

| Какова продолжительность полевого года исследования | | | MC |
|--|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | 15 месяцев | | 100 |
| B. | 12 месяцев | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

ПК-1.9

| Что означает выражение "испортить поле" в этнографии | | | MC |
|--|--------|-------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |

| | | | |
|---|---|-------------------------|--------|
| Что означает выражение "испортить поле" в этнографии | | | MC |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | вести себя некорректно | | 100 |
| B. | не знать языка исследуемой страны | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

1

| | | | |
|--|------------------------|-------|--------|
| Назовите методологические принципы этнологии. | | | SA |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Чувствительность к регистру: | | | Нет |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | историзм | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Теги: | | |
| Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва. | | | |

10

| | | | |
|---|--|--|----|
| Кто разработал теорию хозяйственно-культурных типов | | | SA |
|---|--|--|----|

| | | | |
|--|------------------------|-------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Чувствительность к регистру: | | | Нет |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | Левин и Чебоксаров | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Теги: | | |
| Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва. | | | |

11

| | | | |
|--|------------------------|-------|--------|
| Когда европейцы открыли Японию | | | SA |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Чувствительность к регистру: | | | Нет |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | 15 век | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Теги: | | |
| Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва. | | | |

12

| | | | |
|--|--|-------|--------|
| Какая психология веками утверждалась в Японии | | | SA |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Чувствительность к регистру: | | | Нет |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | психология подчинения индивидуума коллективу | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Теги: | | |
| Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва. | | | |

13

| | | | |
|--|------------------------|-------|--------|
| Какой тип сознания закрепился в Японии | | | SA |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Чувствительность к регистру: | | | Нет |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | островной тип | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Теги: | | |
| Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва. | | | |

14

| | | | |
|--|-------------------------------|-------|--------|
| Из каких островов состоит основная территория Японии | | | SA |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Чувствительность к регистру: | | | Нет |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | Хонсю, Кюсю, Сикоку, Хоккайдо | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Теги: | | |
| Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва. | | | |

15

| | | | |
|--|------------------------|-------|--------|
| Назовите численность населения Японии | | | SA |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Чувствительность к регистру: | | | Нет |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | 130 млн | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Теги: | | |
| Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва. | | | |

16

| | | | |
|--|------------------------|-------|--------|
| Когда возник синтоизм | | | SA |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Чувствительность к регистру: | | | Нет |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | 8 век | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Теги: | | |
| Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва. | | | |

17

| | | | |
|--|------------------------|-------|--------|
| Как японцы называют иностранцев | | | SA |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Чувствительность к регистру: | | | Нет |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | гайдзин | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Теги: | | |
| Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва. | | | |

18

| | | | |
|--|----------------------------|-------|--------|
| Назовите самоназвание Китая и что оно означает | | | SA |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Чувствительность к регистру: | | | Нет |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | Чжунго - Срединная империя | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Теги: | | |
| Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва. | | | |

| | | | |
|--|------------------------|-------|--------|
| Какая профессия пользуется особым почетом в Китае | | | SA |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Чувствительность к регистру: | | | Нет |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | продавец | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Теги: | | |
| Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва. | | | |

| | | | |
|--|---|-------|--------|
| Дайте определение расы. | | | SA |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Чувствительность к регистру: | | | Нет |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | человеческая группа с наследственно обусловленными биологическими особенностями | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Теги: | | |
| Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва. | | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|----|
| Как китайцы относятся к власти | | | SA |
|--------------------------------|--|--|----|

| | | | |
|--|------------------------|-------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Чувствительность к регистру: | | | Нет |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | считают вечной | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Теги: | | |
| Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва. | | | |

21

| | | | |
|--|------------------------|-------|--------|
| Кем была выделена этнология | | | SA |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Чувствительность к регистру: | | | Нет |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | Ж-Ж Ампер | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Теги: | | |
| Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва. | | | |

22

| | | | |
|--|------------------------|-------|--------|
| Кто создал теорию этноса | | | SA |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Чувствительность к регистру: | | | Нет |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | Ю.В. Бромлей | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Теги: | | |
| Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва. | | | |

23

| | | | |
|--|------------------------|-------|--------|
| Когда было создано РГО | | | SA |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Чувствительность к регистру: | | | Нет |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | 1845 | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Теги: | | |
| Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва. | | | |

24

| | | | |
|--|------------------------|-------|--------|
| Какие методы использовало бюро князя Тенишева | | | SA |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Чувствительность к регистру: | | | Нет |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | анкетные опросы | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Теги: | | |
| Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва. | | | |

25

| | | | |
|--|------------------------|-------|--------|
| Какой метод использовал Миклухо-Маклай | | | SA |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Чувствительность к регистру: | | | Нет |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | включенное наблюдение | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Теги: | | |
| Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва. | | | |

| | | | |
|--|----------------------------------|-------|--------|
| Какие языковые семьи относятся к афразийской филе | | | SA |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Чувствительность к регистру: | | | Нет |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | семитская, берберская, кушитская | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Теги: | | |
| Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва. | | | |

| | | | |
|--|------------------------|-------|--------|
| Назовите мистическое направление ислама | | | SA |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Чувствительность к регистру: | | | Нет |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | суфизм | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Теги: | | |
| Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва. | | | |

| | | | |
|--|------------------------|-------|--------|
| Кто сделал первую хозяйственно-культурную систематизацию | | | SA |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Чувствительность к регистру: | | | Нет |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | Л.Г. Морган | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Теги: | | |
| Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва. | | | |

| | | | |
|--|------------------------|-------|--------|
| Назовите самую крупную языковую семью Африки | | | SA |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Чувствительность к регистру: | | | Нет |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | Нигеро-кордофанская | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Теги: | | |
| Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва. | | | |

| | | | |
|--|---|-------|--------|
| Какие расы сейчас выделяют | | | SA |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Чувствительность к регистру: | | | Нет |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | европеоидная, монголоидная, негро-австролоидная | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Теги: | | |
| Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва. | | | |

| | | | |
|--|------------------------|-------|--------|
| Как переводится Вуду | | | SA |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Чувствительность к регистру: | | | Нет |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | дух | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Теги: | | |
| Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва. | | | |

4

| | | | |
|--|------------------------|-------|--------|
| Кто разработал лингвистическую классификацию | | | SA |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Чувствительность к регистру: | | | Нет |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | Джозеф Гринберг | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Теги: | | |
| Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва. | | | |

5

| | | | |
|--|------------------------|-------|--------|
| Какие языки не входят в языковые общности | | | SA |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Чувствительность к регистру: | | | Нет |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | айны, нивхи | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Теги: | | |
| Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва. | | | |

6

| | | | |
|--|----------------------------|-------|--------|
| Назовите региональные религии | | | SA |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Чувствительность к регистру: | | | Нет |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | иудаизм, индуизм, синтоизм | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Теги: | | |
| Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва. | | | |

7

| | | | |
|--|------------------------|-------|--------|
| С какого года ведется возникновение ислама | | | SA |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Чувствительность к регистру: | | | Нет |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | 622 | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Теги: | | |
| Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва. | | | |

8

| | | | |
|--|------------------------|-------|--------|
| Какие народы относятся к берберской группе | | | SA |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Чувствительность к регистру: | | | Нет |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | берберы, туареги | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Теги: | | |
| Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва. | | | |

9

| | | | |
|--|------------------------|-------|--------|
| Какая самая крупная языковая семья в Африке | | | SA |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Чувствительность к регистру: | | | Нет |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | нигеро-кордофанская | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Теги: | | |
| Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва. | | | |

31

| | | | |
|---|------------------------|---------------------|--------|
| Буракумины - это каста в Индии | | | TF |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | Верно | Это каста в Японии. | 0 |
| | Неверно | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | неверно | |
| | Теги: | | |
| Установить оценку "100" для правильного ответа. | | | |

32

| | | | |
|---|------------------------|---------------------------------------|--------|
| Бурханизм - это черный шаманизм. | | | TF |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | Верно | Бурханизм - это белая шаманская вера. | 0 |
| | Неверно | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | неверно | |
| | Теги: | | |
| Установить оценку "100" для правильного ответа. | | | |

33

| | | | |
|---|------------------------|---------|--------|
| Государственный язык Китая - китайский. | | | TF |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | Верно | | 0 |
| | Неверно | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | неверно | |
| | Теги: | | |
| Установить оценку "100" для правильного ответа. | | | |

34

| | | | |
|---|------------------------|-------|--------|
| Фелидж - это жилище кочевников Сахары. | | | TF |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | Верно | | 0 |
| | Неверно | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | верно | |
| | Теги: | | |
| Установить оценку "100" для правильного ответа. | | | |

35

| | | | |
|---|------------------------|-------|--------|
| Цыганский язык относится к индоарийской группе. | | | TF |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | Верно | верно | 0 |
| | Неверно | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | верно | |
| | Теги: | | |
| Установить оценку "100" для правильного ответа. | | | |

36

| | | | |
|---|------------------------|---------|--------|
| Японцы исповедуют зороастризм | | | TF |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| ID-номер: | | | |
| | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | Верно | неверно | 0 |
| | Неверно | | 100 |
| | Общий отзыв к вопросу: | неверно | |
| | Теги: | | |
| Установить оценку "100" для правильного ответа. | | | |

top/По умолчанию для этнология/ОК-2

ОК-2 (10)

| | | | |
|---------------------------------------|--------|-------|--------|
| Что изучает этноархеология | | | MC |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |

| | | | |
|--|--|-------------------------|--------|
| Что изучает этноархеология | | | МС |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | этнически интерпретирует археологические материалы и исследует этнокультурную историю на разных этапах развития человечества | | 100 |
| B. | изучает конфессиональный состав населения мира | | 0 |
| C. | изучает место и функции языка в этнической культуре | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА) | | | |

ОК-2 (7)

| | | | |
|---------------------------------------|--------|-------|--------|
| Что изучает этнопедагогика | | | МС |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |

| Что изучает этнопедагогика | | | МС |
|--|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | занимается изучением этнических традиций воспитания детей | | 100 |
| B. | изучает социальные аспекты развития этнических групп | | 0 |
| C. | изучает происхождение этнических названий | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА) | | | |

ОК-2 (8)

| Что изучает этносоциология | | | МС |
|--|--|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | изучает социальные аспекты развития этнических групп | | 100 |
| B. | изучает медицинские практики у разных народов | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА) | | | |

ОК-2 (9)

| Что изучает этнополитология | | | МС |
|---|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | разрабатывает методы предотвращения и разрешения межэтнических конфликтов | | 100 |
| B. | изучает конфессиональный состав населения мира | | 0 |
| C. | изучает место и функции языка в этнической культуре | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА) | | | |

ОК-2/1

| Что изучает этногеография | | | МС |
|---|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Изучение расселения народов мира, этнических территорий | | 100 |
| B. | этнодемографические процессы | | 0 |
| C. | взаимодействие различных этнических общностей с окружающей средой | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА) | | | |

ОК-2/2

| Что изучает этнодемография | | | МС |
|---|--|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | этнодемографические процессы и динамику численности разных народов | | 100 |
| B. | расселение народов мира, этнических территорий | | 0 |
| C. | взаимодействие различных этнических общностей с окружающей средой | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА) | | | |

Ок-2/3

| Что изучает этноэкология | | | МС |
|---------------------------------------|--------|-------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |

| | | | |
|--|---|-------------------------|--------|
| Что изучает этноэкология | | | МС |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | исследует взаимодействие различных этнических общностей с окружающей средой | | 100 |
| B. | этнодемографические процессы и динамику численности разных народов | | 0 |
| C. | этнические особенности поведения и психики людей | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА) | | | |

ОК-2/4

| | | | |
|---------------------------------------|--------|-------|--------|
| Что изучает этноантропология | | | МС |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |

| Что изучает этноантропология | | | MC |
|--|--|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | изменчивость во времени и пространстве особенностей физической и расовой организации представителей разных народов | | 100 |
| B. | взаимодействие различных этнических общностей с окружающей средой | | 0 |
| C. | изучение расселения народов мира | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

OK-2/5

| Что изучает этнопсихология | | | MC |
|---------------------------------------|--------|-------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |

| | | | |
|--|---|-------------------------|--------|
| Что изучает этнопсихология | | | МС |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | этнические особенности поведения и психики людей, формирование этнических стереотипов, менталитет различных народов | | 100 |
| B. | расселение народов мира | | 0 |
| C. | взаимодействие различных этнических общностей с окружающей средой | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА) | | | |

ОК-2/6

| | | | |
|--|---|-------------------------|--------|
| Что изучает этнопсихиатрия | | | МС |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | психические заболевания и этнические психозы | | 100 |
| B. | изучает место и функции языка в этнической культуре | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА) | | | |

ОК -7 (8)

| Какая наука изучает этнические особенности поведения и психики людей | | | MC |
|---|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | этнопсихология | | 100 |
| B. | этноэкология | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

ОК-7 (1)

| Какая наука изучает конфессиональный состав населения мира | | | MC |
|---|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | этнорелигиоведение | | 100 |
| B. | этноархеология | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

ОК-7 (10)

| | | | |
|---|--|--|----|
| Какая наука занимается изучением этнических традиций воспитания детей | | | MC |
|---|--|--|----|

| Балл по умолчанию: | | | 1 |
|--|---|-------------------------|--------|
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | этнопедагогика | | 100 |
| B. | этносоциология | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

ОК-7 (2)

| Какая наука изучает место и функции языка в этнической культуре | | | MC |
|--|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | этнолингвистика | | 100 |
| B. | этноархеология | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

ОК-7 (3)

| Какая наука изучает происхождение этнических названий | | | MC |
|---|--------|-------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |

| Какая наука изучает происхождение этнических названий | | | MC |
|---|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | этнонимика | | 100 |
| B. | этноархеология | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

ОК-7 (4)

| Какая наука изучает медицинские практики у разных народов | | | MC |
|---|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | этномедицина | | 100 |
| B. | этнонимика | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

ОК-7 (5)

| | | | |
|---|--|--|----|
| Какая наука занимается изучением расселения народов мира, этнических территорий | | | MC |
|---|--|--|----|

| Балл по умолчанию: | | | 1 |
|--|---|-------------------------|--------|
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | этногеография | | 100 |
| B. | этнодемография | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

ОК-7 (6)

| Какая наука исследует взаимодействие различных этнических общностей с окружающей средой | | | MC |
|---|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | этноэкология | | 100 |
| B. | этнодемография | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

ОК-7 (7)

| | |
|--|----|
| Какая наука изучает изменчивость во времени и пространстве особенностей физической и расовой организации представителей разных народов | MC |
|--|----|

| Балл по умолчанию: | | | 1 |
|--|---|-------------------------|--------|
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | этноантропология | | 100 |
| B. | этноэкология | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

ОК-7 (9)

| Какая наука изучает психические заболевания и этнические психозы | | | MC |
|--|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | этнопсихиатрия | | 100 |
| B. | этнопедагогика | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

top/По умолчанию для этнология/ОК-2/ОК-7 /ОК-6

ОК - 6 (3)

| | |
|---|----|
| Какая наука изучает расселение народов мира | MC |
|---|----|

| Балл по умолчанию: | | | 1 |
|--|---|-------------------------|--------|
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | этногеография | | 100 |
| B. | этноархеология | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

ОК - 6 (4)

| Какая наука изучает конфессиональный состав населения мира | | | MC |
|--|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | этнорелигиоведение | | 100 |
| B. | этнонимика | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

ОК -6 (1)

| Какая наука изучает медицинские практики у разных народов | | | MC |
|---|--------|-------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |

| Какая наука изучает медицинские практики у разных народов | | | MC |
|---|--------------|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | этномедицина | | 100 |
| B. | этнонимика | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

ОК- 6 (2)

| Какая наука изучает происхождение этнических названий - этнонимов | | | MC |
|---|-----------------|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | этнонимика | | 100 |
| B. | этнолингвистика | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

ОК-6 (10)

| | |
|---|----|
| Какая наука исследует взаимодействие различных этнических общностей с окружающей средой | MC |
|---|----|

| Балл по умолчанию: | | | 1 |
|--|---|-------------------------|--------|
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | этноэкология | | 100 |
| B. | этнодемография | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

ОК-6 (5)

| Какая наука изучает конфессиональный состав населения мира | | | MC |
|--|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | этнорелигиоведение | | 100 |
| B. | этнонимика | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

ОК-6 (6)

| Какая наука этнически интерпретирует археологические материалы | | | MC |
|--|--------|-------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |

| | | | |
|---|---|-------------------------|--------|
| Какая наука этнически интерпретирует археологические материалы | | | MC |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | этноархеология | | 100 |
| B. | этнопедагогика | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

ОК-6 (7)

| | | | |
|---|---|-------------------------|--------|
| Какая наука изучает социальные аспекты развития этнических групп | | | MC |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | этносоциология | | 100 |
| B. | этнопедагогика | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

ОК-6 (8)

| | | | |
|--|--|--|----|
| Какая наука изучает психические заболевания и этнические психозы | | | MC |
|--|--|--|----|

| Балл по умолчанию: | | | 1 |
|--|---|-------------------------|--------|
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | этнопсихиатрия | | 100 |
| B. | этногеография | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

ОК-6 (9)

| Какая наука изучает этнические особенности поведения и психики людей | | | MC |
|--|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | 0 |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| ID-номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | этнопсихология | | 100 |
| B. | этноэкология | | 0 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Задания разделов рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.